

Dados gerais Formação Atuação Projetos Produções Eventos Orientações Bancas +



Cláudia Sales de Alcântara

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6821302653123707>

Última atualização do currículo em 09/01/2017

Possui graduação em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Ceará (2003). Estagiou com museografia e cenografia; atuou como arquiteta na Secretaria de Infra-Estrutura e Desenvolvimento do município de Caucaia; trabalhou como curadora da exposição "Escola de visitadoras de alimentação Agnes June Leith" no Museu Universitário da Universidade Federal do Ceará - MAUC; ministrou aulas no curso de Técnico em Edificações da Escola Técnica Grande Fortaleza. Atualmente atua como professora de Projeto Arquitetônico e TCC2 no curso de Arquitetura e Urbanismo no Centro Universitário Católica - UNICATÓLICA, em Quixadá (CE). É também bacharel em Teologia pelo Instituto Cristão de Estudos Contemporâneos (2007), membro da Fraternidade Teológica Latino Americana (setor Brasil) FTL-B e da Aliança de Negras e Negros Evangélicos do Brasil - ANNEB; desenvolve artigos sobre inculturação e superação do racismo no espaço religioso. Mestre (2008) e doutora (2013) em Educação Brasileira, pela Universidade Federal do Ceará, possui interesse nas áreas dos estudos culturais, história em quadrinhos e formação de professores. Concluiu o Pós-Doutorado (2017) no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, estudando a formação de professores dos cursos de Arquitetura e Urbanismo de Fortaleza. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Cláudia Sales de Alcântara 

Nome em citações bibliográficas

ALCÂNTARA, C. S.


Endereço

Endereço Profissional


Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Educação.
Rua Waldery Uchôa.
Benfica
60000-000 - Fortaleza, CE - Brasil

Formação acadêmica/titulação

2009 - 2013

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
Título: Entre a razão e os sentidos, a prescrição e a experiência: Friedrich Schiller e as possibilidades de uma educação alimentar estética., Ano de obtenção: 2013.
Orientador:  José Arimatéa Barros Bezerra.
Coorientador: Adriana Camurça Pontes Siqueira.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: alimentação, currículo, interdisciplinaridade.
Grande área: Ciências Humanas

2007 - 2008

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
Título: O currículo cultural das histórias em quadrinhos - Emília e a turma do Sítio na cartilha da nutrição do Programa Fome Zero, Ano de Obtenção: 2008.
Orientador:  José Arimatéa Barros Bezerra.
Bolsista do(a): Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, FUNCAP, Brasil.
Palavras-chave: currículo, alimentação, histórias em quadrinhos.
Grande área: Ciências Humanas

2006 - 2007

Especialização em Docência do Ensino Superior.
Universidade Castelo Branco, UCB/RJ, Brasil.
Título: Ensino pela Internet e Inclusão Social: Possibilidade Educativa para a Contemporaneidade.
Orientador: Mario Lúcio de Lima Nogueira.

Graduação em Pedagogia.

Universidade Metodista de São Paulo, UMESP, Brasil.

Título: Emília e a turma do sítio na cartilha da nutrição do programa Fome Zero: uma proposta de educação alimentar para o Ensino Fundamental.

Orientador: Roger Marchesini de Quadros Souza.

2003 - 2007

Graduação em Bacharelado em Teologia.

Instituto Cristão de Estudos Contemporâneos, ICEC, Brasil.

Título: FÉ, EXPRESSÃO E CULTURA: Por uma liturgia de afirmação às raízes étnicas e culturais afro-descendentes..

1997 - 2003

Graduação em Arquitetura e Urbanismo.

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Título: Escola de Arte Sequencial.

Orientador: Paulo Costa Sampaio Neto.

Pós-doutorado

2014 - 2017

Pós-Doutorado.

Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2016 - 2016

Curso Livre Básico de Histórias em Quadrinhos. (Carga horária: 120h).

Universidade Aberta do Nordeste, UAN, Brasil.

2011 - 2011

Gestão de Bares e Restaurantes. (Carga horária: 80h).

Portal Educação, PE, Brasil.

2001 - 2005

Extensão universitária em Curso básico de língua alemã. (Carga horária: 420h).

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

1995 - 1998

Curso básico de inglês. (Carga horária: 525h).

Instituto Brasil-Estados Unidos no Ceará, IBEU-CE, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pós-Doutoranda, Carga horária: 40

Atividades

12/2016 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Humanidades, .

Linhas de pesquisa

Participação como pesquisadora do grupo de pesquisa Investigação em arte, ensino e história - IARTEH - PPGE/UECE.

01/2014 - 01/2017

Estágios , Centro de Humanidades, .

Estágio realizado
Estágio Pós-Doutoral com a supervisão da professora Dra. Maria Socorro Lucena Lima..

01/2010 - 01/2017

Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Humanidades, .

Linhas de pesquisa
Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Educador - GEPEFE - USP/UECE.

01/2013 - 12/2015

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Rodas de Conversas sobre Pesquisa em Educação
Seminário temático ? Charge, cartum e HQ como recurso didático no processo de ensino-aprendizagem I
Seminário temático ? Charge, cartum e HQ como recurso didático no processo de ensino-aprendizagem II

Faculdade Católica Rainha do Sertão, FCRS, Brasil.

Vínculo institucional**2013 - 2015**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 12

Outras informações

Professora de Ergonomia, Projeto Arquitetônico e Desenho Arquitetônico no curso de Arquitetura e Urbanismo.

Atividades**08/2015 - 12/2015**

Ensino, Arquitetura e Urbanismo, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto Arquitetônico V
Introdução a Arquitetura e Urbanismo

01/2015 - 07/2015

Ensino, Arquitetura e Urbanismo, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto Arquitetônico III
Projeto Arquitetônico V

03/2015 - 04/2015

Ensino, Docência do Ensino Superior, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Metodologia do Ensino Superior

01/2014 - 12/2014

Ensino, Arquitetura e Urbanismo, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto Arquitetônico III
Projeto Arquitetônico V

08/2013 - 12/2013

CNPq | Uma agência do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

Ensino, Arquitetura e Urbanismo, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ergonomia
Desenho Arquitetônico
Projeto Arquitetônico I

Faculdade Integrada da Grande Fortaleza, FGF, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 9

Atividades

10/2012 - 03/2013

Ensino, Técnico em Edificações, Nível: Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Desenho Arquitetônico
Materiais de construção
Estabilidade das construções

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Doutoranda, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: mestranda, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

08/2007 - 08/2013

Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade de Educação, .

Linhas de pesquisa
Grupo de Estudos e Pesquisas AgostoS ? Alimentação, Gostos e Saberes vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFC, pesquisa sobre a gênese do saber em alimentação no Brasil e é coordenado pelo professor Dr. José Arimatea Barros Bezerra.

07/2008 - 10/2008

Extensão universitária , Faculdade de Educação, .

Atividade de extensão realizada
O curso ?Alimentação saudável se aprende na escola? tinha como objetivo a utilização do ambiente escolar para estimular hábitos alimentares saudáveis através da confecção e publicação de material utilizando-se da linguagem das histórias em quadrinhos..

Instituto Cristão de Estudos Contemporâneos, ICEC, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2009

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, Carga horária: 20

Vínculo institucional**2006 - 2009**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: PROFESSORA, Carga horária: 8

Atividades**11/2008 - 08/2009**

Direção e administração, Direção, .

Cargo ou função
Coordenadora pedagógica.**02/2006 - 08/2009**

Ensino, Bacharelado em Teologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Teologia Sistemática**Secretaria de Infra-Estrutura e Desenvolvimento, SEINFRA, Brasil.****Vínculo institucional****2005 - 2007**

Vínculo: Terceirizado, Enquadramento Funcional: Arquiteta, Carga horária: 40

Outras informações

Durante este período, foram realizadas atividades de projetos institucionais.

Atividades**08/2007 - 08/2007**

Serviços técnicos especializados , Prefeitura Municipal de Caucaia, .

Serviço realizado
PROJETO ARQUITETÔNICO REFERENTE AOS SERVIÇOS DE: REFORMA (713,40m²), AMPLIAÇÃO (717,80m²) E CONSTRUÇÃO DE QUADRA COBERTA (840,00m²) TOTALIZANDO 2271,20m², NA E.E.F. DONA LAVINHA NA LOCALIDADE DE TABAPUAZINHO NO MUNICÍPIO DE CAUCAIA - CE.**03/2007 - 03/2007**

Serviços técnicos especializados , Prefeitura Municipal de Caucaia, .

Serviço realizado
PROJETO ARQUITETÔNICO DA REFORMA E AMPLIAÇÃO, DA NEDI HUMBERTO MIRANDA, NO BAIRRO PARQUE SOLEDADE, DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA.COM ÁREA CONSTRUÍDA DE 472,95M².**03/2007 - 03/2007**

Serviços técnicos especializados , Prefeitura Municipal de Caucaia, .

Serviço realizado
PROJETO ARQUITETÔNICO DA NEDI MUNDO MÁGICO, LOCALIZADO NO ITAMBÉ II, MUNICÍPIO DE CAUCAIA. POSSUI ÁREA CONSTRUÍDA DE 711,94M².**Colégio Kerá**

CNPq | Uma agência do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

Vínculo institucional**2004 - 2005**

Vínculo: Institucional, Enquadramento Funcional: Professora de Informática Educativa, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Durante este período, foram realizadas atividades com crianças da Educação Infantil ao Fundamental I de Informática Educativa.

Atividades**01/2004 - 01/2005**

Ensino,

Disciplinas ministradas
Informática educativa

Escritório André Scarlazzari, AS, Brasil.

Vínculo institucional**2004 - 2004**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Estagiário, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Durante este período, foram realizadas atividades de projeto e desenho do Parque Nacional do Foz do Iguaçu, localizado em Foz do Iguaçu, Paraná e o stand para o IBAMA, que foi utilizado na FENETUR - Feira de Negócios Turísticos do Maciço de Baturité.

Vínculo institucional**2000 - 2000**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Estagiário, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

A partir de agosto de 2000, foram realizadas atividades de desenho e montagem do Museu da Cachaça, localizado à 25 quilômetros de Fortaleza, na CE 065.

Vínculo institucional**1998 - 1998**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Estagiário, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Durante este período, foram realizadas atividades de desenho e montagem do Museu do Vaqueiro, localizado no Centro Dragão do Mar de Arte e Cultura.

Atividades**01/2004 - 02/2004**

Serviços técnicos especializados , Setor de desenho técnico, .

Serviço realizado

Desenho técnico do Parque Nacional do Foz do Iguaçu no Paraná.; Projeto e desenho de stand para o IBAMA, que foi utilizado na FENETUR - Feira de Negócios Turísticos do Maciço de Baturité..

06/2000 - 12/2000

Serviço realizado
Desenho técnico do Museu da Cachaça em Maranguape..

06/1998 - 12/1998

Serviços técnicos especializados , Setor de desenho técnico, .

Serviço realizado
Desenho técnico do Museu do Vaqueiro do Centro Cultural Dragão do Mar..

Escritório de Arquitetura e Interiores - Marcus Sampaio e Suzanne Pinto, AI, Brasil.

Vínculo institucional**2003 - 2004**

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Estagiario, Carga horária: 40

Outras informações

Durante este período, foram realizadas atividades de projeto de interiores de residências e lojas.

Centro Universitário Católica de Quixadá, UNICATÓLICA, Brasil.

Vínculo institucional**2016 - Atual**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 16

Outras informações

Professora das disciplinas: Projeto Arquitetônico e Trabalho de Conclusão de Curso 2 (TCC2)

Atividades**01/2017 - Atual**

Ensino, Arquitetura e Urbanismo, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto Arquitetônico V
Trabalho de Conclusão de Curso II

08/2016 - 12/2016

Ensino, Arquitetura e Urbanismo, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho de Conclusão de Curso II

01/2016 - 07/2016

Ensino, Arquitetura e Urbanismo, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto Arquitetônico IV
Projeto Arquitetônico V

Linhas de pesquisa

1.

Participação como pesquisadora do grupo de pesquisa Investigaçao em arte, ensino e historia - IARIEH - PPGE/UECE.

2.

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Educador - GEPEFE - USP/UECE.

3.

Grupo de Estudos e Pesquisas AgostoS ? Alimentação, Gostos e Saberes vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFC, pesquisa sobre a gênese do saber em alimentação no Brasil e é coordenado pelo professor Dr. José Arimatea Barros Bezerra.

Projetos de pesquisa

2010 - 2013

PRÁTICAS ALIMENTARES NORDESTINAS: ESTUDO SOBRE ALIMENTOS TRADICIONAIS DOS ESTADOS DO CEARÁ E PIAUÍ

Descrição: Estudo sobre alimentos tradicionais do Nordeste brasileiro. Tem como objetivo geral investigar a biodiversidade alimentar dos estados do Ceará e Piauí, tendo em vista identificar alimentos tradicionais que possam ser recompostos como potenciais de geração de segurança alimentar e nutricional. Especificamente, objetiva-se: 1) Mapear alimentos tradicionais no limite espacial dos estados do Ceará e Piauí; 2) Identificar, dentre os alimentos mapeados, aqueles que possam ser apropriados em suas formas tradicionais, como instrumentos indutores de fortalecimento da agricultura familiar, que possam gerar renda em função de sua inserção em políticas públicas de alimentação e nutrição, notadamente no Programa Nacional de Alimentação Escolar ? PNAE; 3) Desenvolver uma descrição densa de tais alimentos, os mais significativos de cada região, visando constituir um registro no qual constem os saberes tradicionais que portam, técnicas e artefatos utilizados na sua produção, seus significados sociais e culturais e valores nutricionais; 4) Identificar as possibilidades, bem como os entraves burocráticos, políticos, educacionais e culturais relacionados à inserção de tais alimentos na sistemática de aquisição de produtos pelo PNAE.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Cláudia Sales de Alcântara - Integrante / José Arimatea Barros Bezerra - Coordenador / Marlene Lopes Cidrack - Integrante / Fauston Negreiros - Integrante / Adriana Camurça Pontes Siqueira - Integrante / Deisimer Gorczevski - Integrante / Samara Mendes Araújo Silva - Integrante / Jorge Washington da Silva Frota - Integrante / Tiago Sampaio Bastos - Integrante / Leopoldo Gondim Neto - Integrante / Peregrina Fátima Capelo Cavalcante - Integrante / Helena Alves de Carvalho Sampaio - Integrante / Adelaide Maria G Pereira - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2008 - 2010

Trabalho Docente: articulando a formação contínua e o desenvolvimento profissional de professores e coordenadores da Rede Pública de Ensino

Descrição: Espera-se que os estudos e pesquisas realizados pelo grupo possam contribuir de maneira geral para o debate sobre formação de professores, a melhoria da qualidade do ensino da educação básica e superior, fornecendo elementos para a compreensão da questão, no contexto sócio, histórico e político da atualidade, especialmente nas regiões Norte e Nordeste. Outras contribuições específicas são os estudos sobre: a) Didática, trabalho e formação docente; b) Cultura, Ensino de História e Ensino de Arte.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Cláudia Sales de Alcântara - Integrante / OLIVEIRA-SILVA, G.M. - Integrante / Maria Socorro Lucena Lima - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Projetos de extensão

2008 - 2008

Alimentação saudável se aprende na escola!

Descrição: A escola é sem dúvidas, uma instituição de grande influência na vida das crianças, contribuindo significativamente para a construção dos seus valores. Por este motivo, ela se torna o lugar ideal para se desenvolver ações de promoção à saúde, como o da promoção de uma alimentação saudável. Entendemos também que uma ação desta natureza não atinge somente os alunos, abrangendo também professores, pais e a comunidade, promovendo a construção do conhecimento crítico estimulando um viver mais saudável hoje e no futuro. É desse contexto que surge a idéia de um curso de extensão ?Alimentação saudável se aprende na escola?, onde será realizadas oficinas/cursos de capacitação com o intuito de estimular o professor a desenvolver atividades sobre alimentação e nutrição de forma transversal e interdisciplinar com seus alunos..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes: Cláudia Sales de Alcântara - Coordenador / Geraldo Magela de Oliveira Silva - Integrante / José Arimatea Barros Bezerra - Integrante.

Financiador(es): Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Membro de corpo editorial

2016 - Atual

Periódico: Educação & Formação

Revisor de periódico

2012 - Atual

Periódico: Protestantismo em Revista

2014 - Atual

1. Nome: Cláudia Sales de Alcântara

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

2.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Arquitetura e Urbanismo / Subárea: Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo.

3.

Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Artes / Subárea: História da Arte.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Teologia.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.

6.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Alemão

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2009

Menção Honrosa Premio Santander de Empreendedorismo (categoria Cultura e Educação), Santander Universidades.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. . O lúdico, a escola e a saúde: a educação alimentar no gibi. Trabalho, Educação e Saúde (Impresso), v. 14, p. 889-904, 2016.

2.

ALCÂNTARA, C. S.; LIMA, M. S. L. ; SALES, J. A. M. . O arquiteto-professor: a opção pela docência dos arquitetos urbanistas do estado ceará. Educação (UFSM), v. 41, p. 95-106, 2016.

3.

ALCÂNTARA, C. S.; LIMA, M. S. L. ; SALES, J. A. M. . O arquiteto-professor: a opção pela docência dos arquitetos urbanistas do estado Ceará. Educação (Santa Maria. Online), v. 41, p. 95-106, 2016.

4.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. . O lúdico, a escola e a saúde: a educação alimentar no gibi. Trabalho, Educação e Saúde (Online), v. 14, p. 1-16, 2016.

5.

 CNPq | Uma agência do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

6.

ALCÂNTARA, C. S.; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . Educação protestante e cultura afro-descendente: uma relação conturbada.. Protestantismo em Revista, v. 17, p. 37-56, 2008.

7.

ALCÂNTARA, C. S.. Fé, Expressão e Cultura: Por um resgate da negritude na liturgia evangélica.. Padê. Estudos em Filosofia, Raça, Gênero e Direitos Humanos, v. 01, p. 96-117, 2008.

8.

ALCÂNTARA, C. S.. Reflexões sobre a construção de uma liturgia de valorização da cultura afro-descendente.. CiberTeologia (São Paulo. Online), v. 03, p. 69-76, 2008.

9.

ALCÂNTARA, C. S.. Reflections on the Formation of a Liturgy Valuing Afro-descendent Culture.. Ciberteologia (English Edition), v. 03, p. 65-72, 2008.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

ALCÂNTARA, C. S.; PEREIRA, A. C. C. (Org.) . Histórias em Quadrinho - Interdisciplinaridade e Educação. 1. ed. São Paulo: Reflexão, 2016. v. 1. 232p .

2.

ALCÂNTARA, C. S.; SILVA, G. M. O. . A música é... ROCK!. 1. ed. São Paulo: Acerola, 2014. 40p .

3.

★ **ALCÂNTARA, C. S.**. Vivendo no trampolim da fé. 1. ed. São Paulo: Reflexão, 2013. 112p .

4.

SILVA, G. C. E. ; **ALCÂNTARA, C. S.** . A história do rei Galanga. 1. ed. Fortaleza: INPRETO, 2011. 32p .

5.

★ **ALCÂNTARA, C. S.**. Fé, expressão e cultura - Unidade e diversidade na liturgia evangélica. 1. ed. São Paulo: Editora Reflexão, 2009. 93p .

Capítulos de livros publicados

1.

ALCÂNTARA, C. S.. A história das histórias em quadrinhos e a educação: uma relação conflituosa. In: Cláudia Sales de Alcântara; Ana Carolina Costa Pereira. (Org.). História em quadrinhos: interdisciplinaridade e educação. 1ed.São Paulo: Reflexão, 2016, v. 1, p. 31-56.

2.

SILVA, G. M. O. ; **ALCÂNTARA, C. S.** . O Super-Homem: a sutileza da violência simbólica. In: Cláudia Sales de Alcântara; Ana Carolina Costa Pereira. (Org.). História em quadrinhos: interdisciplinaridade e educação. 1ed.São Paulo: Reflexão, 2016, v. 1, p. 183-196.

3.

ALCÂNTARA, C. S.; SIQUEIRA, Adriana Camurça Pontes ; CIDRACK, M. L. . Sabores de Viçosa do Ceará: tradições alimentares da Serra da Ibiapaba. In: BEZERRA, José Arimatea Barros. (Org.). Alimentos tradicionais do Nordeste: Ceará e Piauí. 1ed.Fortaleza: Edições UFC, 2014, v. , p. 93-99.

4.

ALCÂNTARA, C. S.; SILVA, G. M. O. . A festa das frutas: o saber científico de mãos dadas com o saber popular. In: LIMA, Maria Socorro Lucena; CAVALCANTE, Maria Marina Dias [et al.]. (Org.). Didática e formação docente: do Estágio ao cotidiano escolar. 1ed.São Paulo: LP-Books, 2013, v. , p. 197-214.

5.

SILVA, G. M. O. ; **ALCÂNTARA, C. S.** . Alimentação saudável se aprende na escola: aprendendo a comer com HQ. In: LIMA, Maria Socorro Lucena; CAVALCANTE, Maria Marina Dias [et al.]. (Org.). Didática e formação docente: do Estágio ao cotidiano escolar. 1ed.São Paulo: LP-Books, 2013, v. , p. 215-231.

6.

SILVA, G. M. O. ; **ALCÂNTARA, C. S.** . Cinema e história em quadrinhos: as mídias a serviço da educação. In: Alice Nayara dos Santos; Ana Paula Vasconcelos de Oliveira Tahim; Gabrielle Silva Marinho. (Org.). Educação - Perspectivas e reflexões contemporâneas. 1ed.Fortaleza: Edições UFC, 2012, v. , p. 128-139.

7.

ALCÂNTARA, C. S.. Fé, expressão e cultura: por um resgate da negritude na liturgia brasileira. In: Maria Aparecida Santos Correa Barreto; Patrícia Gomes Rufino Andrade; Henrique Antunes Cunha Jr; Alexsandro Rodrigues. (Org.). Africanidade(s) e Afrodescendência(s): perspectivas para a formação de professores. 1ed.Vitória: EDUFES, 2012, v. , p. 181-203.

Textos em jornais de notícias / revistas

CNPq | Uma agência do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

1.

ALCÂNTARA, C. S.; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . A REVOLUÇÃO DOS QUADRINHOS: ALTERNATIVA PEDAGÓGICA PARA A CONTEMPORANEIDADE. Educação em Debate (UFC), Universidade Federal do Ceará, p. 85 - 98.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

ALCÂNTARA, C. S. EMÍLIA E A TURMA DO SÍTIO: DINAMIZANDO O CURRÍCULO ESCOLAR. In: IV Seminário Nacional de Pesquisa em Arte e Cultura Visual, 2011, Goiás. Anais do ... Seminário Nacional de Pesquisa em Cultura Visual. Goiás: Universidade Federal de Goiás, 2011. p. 883-896.

2.

ALCÂNTARA, C. S. O SUPER- HOMEM E A INDÚSTRIA CULTURAL. In: IV Seminário Nacional de Pesquisa em Arte e Cultura Visual, 2011, Goiás. Anais do ... Seminário Nacional de Pesquisa em Cultura Visual. Goiás: Universidade Federal de Goiás, 2011. p. 897-909.

3.

ALCÂNTARA, C. S.; CIDRACK, M. L. ; NEGREIROS, F. . ALIMENTAÇÃO, EDUCAÇÃO E CULTURA. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte: UFMG, 2010. p. 1-36.

4.

ALCÂNTARA, C. S.; NEGREIROS, F. ; LEITE, M. C. S. R. . Práticas alimentares e subjetividade na escola. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte: UFMG, 2010. p. 1-36.

5.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. . A FESTA DAS FRUTAS: O SABER CIENTÍFICO DE MÃOS DADAS COM O SABER POPULAR. In: Conferência Internacional sobre os Sete Saberes para uma Educação do Presente, 2010, Fortaleza. Conferência Internacional sobre os Sete Saberes, 2010.

6.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. ; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . PROJETO PEDAGÓGICO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SE APRENDE NA ESCOLA!. In: Conferência Internacional sobre os Sete Saberes para uma Educação do Presente, 2010, Fortaleza. Conferência Internacional sobre os Sete Saberes, 2010.

7.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. ; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . VIVÊNCIA PEDAGÓGICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SE APRENDE NA ESCOLA!. In: Conferência Internacional sobre os Sete Saberes para uma Educação do Presente, 2010, Fortaleza. Conferência Internacional sobre os Sete Saberes, 2010.

8.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. . COMER SANO ES EL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA: EMÍLIA SITIO DE CLASES EN EL CARTILLA DE LA NUTRICIÓN EN EL PROGRAMA HAMBRE CERO. In: Congreso Internacional Pedagogia 2011, 2010, Havana. Congreso Internacional Pedagogia 2011. Cuba, 2010. p. 1-12.

9.

ALCÂNTARA, C. S.; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . CULTURA AFRODESCENDENTE E EDUCAÇÃO PROTESTANTE: POSSIBILIDADES DE DOMINAÇÃO E LIBERTAÇÃO. In: SEMINÁRIO NACIONAL AFRICANIDADES E AFRODESCENDÊNCIA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS, 2009, FORTALEZA. SEMINÁRIO NACIONAL AFRICANIDADES E AFRODESCENDÊNCIA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS. VITÓRIA: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO/ CE/ UFES, 2009.

10.

ALCÂNTARA, C. S. "LER OU NÃO LER, EIS A QUESTÃO": o uso das histórias em quadrinhos na educação. In: XXV SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 2009, Fortaleza. Anais do ... Simpósio Nacional de História. Fortaleza: ANPUH, 2009.

11.

ALCÂNTARA, C. S.; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . Educação Saudável se Aprende na Escola: Emília e a Turma do Sítio na cartilha da nutrição do Programa Fome Zero. In: IV Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, 2009. Anais (Colóquio Internacional Políticas e Práticas Curriculares. CD-Rom), 2009.

12.

ALCÂNTARA, C. S.; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO - DO ENTRETENIMENTO AO APRENDIZADO. In: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, PORTO ALEGRE. Trajetórias e processos de ensinar e aprender: lugares, memórias e culturas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.

13.

ALCÂNTARA, C. S. FANZINE: PUBLICAÇÃO MARGINAL, INDEPENDENTE E ANARQUISTA DA DÉCADA DE 70. In: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, PORTO ALEGRE. Trajetórias e processos de ensinar e aprender: lugares, memórias e culturas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.

14.

ALCÂNTARA, C. S. FANZINE: O ESPAÇO CRÍTICO DA DÉCADA DE 70. In: VII ENCONTRO CEARENSE DE HISTORIADORES DA EDUCAÇÃO, 2008, BARBALHA. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO VITRAIS DA MEMÓRIA: LUGARES, IMAGENS E PRÁTICAS CULTURAIS. FORTALEZA: EDIÇÕES UFC, 2008. p. 1076-1083.

15.

ALCÂNTARA, C. S. O SUPER-HOMEM E A VIOLÊNCIA SIMBÓLICA. In: 3º SEMINÁRIO BRASILEIRO DE ESTUDOS CULTURAIS E EDUCAÇÃO, 2008, CANOAS. 3º SBECE - PEDAGOGIAS SEM FRONTEIRAS, 2008.

ALCÂNTARA, C. S.. ENTRETENDO E APRENDENDO: O USO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO MEDIADOR DA APRENDIZAGEM. In: 3º SEMINÁRIO BRASILEIRO DE ESTUDOS CULTURAIS E EDUCAÇÃO, 2008, CANOAS. 3º SBECE - PEDAGOGIAS SEM FRONTEIRAS, 2008.

17.

ALCÂNTARA, C. S.. O CURRÍCULO CULTURAL DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: UM RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA A EDUCAÇÃO FORMAL. In: III Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, 2007, João Pessoa. Anais (Colóquio Internacional Políticas e Práticas Curriculares. CD-Rom), 2007.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

ALCÂNTARA, C. S.; SILVA, G. M. O. ; SOUSA, A. L. L. . Cultura, cinema e histórias em quadrinhos: inovação para o currículo e formação docente. In: XVII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2014, Fortaleza. A didática e a prática de ensino nas relações entre escola, formação de professores e sociedade. Fortaleza: EdUECE, 2014. p. 368.

2.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. . Alimentação saudável se aprende na escola!. In: World Nutrition, 2012, Rio de Janeiro. World Nutrition - Conhecimento política ação. io de Janeiro, 2012.

3.

ALCÂNTARA, C. S.; SIQUEIRA, Adriana Camurça Pontes ; BEZERRA, J. A. B. . Sustentabilidade, segurança alimentar e desenvolvimento regional: uso de alimentos tradicionais da agricultura familiar no PNAE. In: 9 SLACA Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos, 2011, Campinas. Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos. Campinas, 2011.

4.

ALCÂNTARA, C. S.; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . O uso da histórias em quadrinhos no ensino de história. In: IX Encontro Cearense de Históricadores da Educação. II Encontro Cearense de Geografia da Educação, 2010, Sobral. Tempo, espaço e memória da educação: pressupostos teóricos, metodológicos e seus objetos de estudo. Fortaleza: Imprece, 2010. p. 40-41.

5.

ALCÂNTARA, C. S.; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . Fanzine: espaço e expressão da cultura alternativa dos anos 70. In: IX Encontro Cearense de Históricadores da Educação. II Encontro Cearense de Geografia da Educação, 2010, Sobral. Tempo, espaço e memória da educação: pressupostos teóricos, metodológicos e seus objetos de estudo. Fortaleza: Imprece, 2010. p. 70-71.

6.

ALCÂNTARA, C. S.. Fé, expressão e cultura: por um resgate da negritude da liturgia brasileira. In: II Seminário Nacional de Africanidades e Afrodescendência, 2010, Vitória. Formação de professores e Histórias de vida. Vitória: UFES, 2010. p. 1-1.

7.

ALCÂNTARA, C. S.. Histórias em quadrinhos: possibilidades e produção de conhecimentos e saberes no ensino de História. In: V Simpósio Nacional de História Cultural ANPUH - Brasília 50 anos: Ler e Ver - Paisagens Subjetivas, Paisagens Sociais, 2010, Brasília. V Simpósio Nacional de História Cultural ANPUH - Brasília 50 anos: Ler e Ver - Paisagens Subjetivas, Paisagens Sociais, 2010. p. 219-219.

8.

Orientações

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. . EMÍLIA AND THE FARM?S GANG: SUPPORTING THE SCHOOL CURRICULUM. In: V Encuentro Iberoamericano de Educación, 2010, Guadalajara. V Encuentro Iberoamericano de Educación. Guadalajara (Espanha): Univercidad de Acalá, 2010.

9.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. . FRUITS PARTY: STIMULATING HEALTHY FOOD PRACTICES IN THE SCHOOL. In: V Encuentro Iberoamericano de Educación, 2010, Guadalajara. V Encuentro Iberoamericano de Educación. Guadalajara: UNESP-FLCAR, 2010.

10.

ALCÂNTARA, C. S.. Histórias em quadrinhos: possibilidades e produção de conhecimentos e saberes no ensino de História. In: V Simpósio Nacional de História Cultural, 2010, Brasília. Brasília 50 anos: Ler e Ver - Paisagens Subjetivas, Paisagens Sociais, 2010. p. 219-219.

11.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. . EMÍLIA E A TURMA DO SÍTIO: DINAMIZANDO O CURRÍCULO ESCOLAR. In: V Encuentro Iberoamericano de Educación, 2010, Guadalajara. V Encuentro Iberoamericano de Educación. Guadalajara: UNESP-FLCAR, 2010. p. 1-1.

12.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. . A FESTA DAS FRUTAS: ESTIMULANDO PRÁTICAS ALIMENTARES SAUDÁVEIS NO ESPAÇO ESCOLAR. In: V Encuentro Iberoamericano de Educación, 2010, Guadalajara. V Encuentro Iberoamericano de Educación. Guadalajara: UNESP-FLCAR, 2010. p. 1-1.

13.

OLIVEIRA-SILVA, G.M. ; **ALCÂNTARA, C. S.** . "LER OU NÃO LER, EIS A QUESTÃO": o uso das histórias em quadrinhos na educação. In: XXV SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 2009, Fortaleza. História e ética: Simpósios Temáticos e Resumos. Fortaleza: ANPUH, 2009. p. 376-376.

14.

ALCÂNTARA, C. S.. FANZINE: O ESPAÇO CRÍTICO DA DÉCADA DE 70. In: VII ENCONTRO CEARENSE DE HISTÓRIADORES DA EDUCAÇÃO, 2008, BARBALHA. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO VITRAIS DA MEMÓRIA: LUGARES, IMAGENS E PRÁTICAS CULTURAIS. FORTALEZA: EDIÇÕES UFC, 2008. p. 119-120.

15.

ALCÂNTARA, C. S.. O SUPER-HOMEM E A VIOLÊNCIA SIMBÓLICA. In: 3º SEMINÁRIO BRASILEIRO DE ESTUDOS CULTURAIS E EDUCAÇÃO, 2008, CANOAS. 3º SBECE - PEDAGOGIAS SEM FRONTEIRAS, 2008. p. 99-99.

16.

ALCÂNTARA, C. S.. ENTRETENDO E APRENDENDO: O USO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO MEDIADOR DA APRENDIZAGEM. In: 3º SEMINÁRIO BRASILEIRO DE ESTUDOS CULTURAIS E EDUCAÇÃO, 2008, CANOAS. 3º SBECE - PEDAGOGIAS SEM FRONTEIRAS, 2008. p. 155-156.

Apresentações de Trabalho

1.

ALCÂNTARA, C. S.. Educação alimentar e nutricional na escola e na comunidade: prevenção e combate a desnutrição infantil. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

ALCÂNTARA, C. S.; SILVA, G. M. O. ; SOUSA, A. L. L. . Cultura, cinema e histórias em quadrinhos: inovação para o currículo e formação docente. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

ALCÂNTARA, C. S.. Alimentação Saudável se aprende na escola. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

ALCÂNTARA, C. S.. Implementando as políticas de ações afirmativas no espaço evangélico: o início de um diálogo. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

ALCÂNTARA, C. S.; SIQUEIRA, Adriana Camurça Pontes . Sustentabilidade, segurança e desenvolvimento regional: uso de alimentos tradicionais da agricultura familiar no PNAE. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

6.

ALCÂNTARA, C. S.. A festa das frutas: por uma educação alimentar crítica e criativa. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7.

ALCÂNTARA, C. S.; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . O uso da histórias em quadrinhos no ensino de história. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

8.

ALCÂNTARA, C. S.; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . Fanzine: espaço e expressão da cultura alternativa dos anos 70. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9.

ALCÂNTARA, C. S.; CIDRACK, M. L. ; NEGREIROS, F. . Alimentação, educação e cultura. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10.

ALCÂNTARA, C. S.; NEGREIROS, F. ; LEITE, M. C. S. R. . Práticas alimentares e subjetividade na escola. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11.

ALCÂNTARA, C. S.. Fé, expressão e cultura: por um resgate da negritude da liturgia brasileira. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

12.

ALCÂNTARA, C. S.. Inculuturação & liturgia: proposta dialógica entre afrodescendentes e protestantes. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

13.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. . A FESTA DAS FRUTAS: O SABER CIENTÍFICO DE MÃOS DADAS COM O SABER POPULAR. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

14.

ALCÂNTARA, C. S.; BEZERRA, J. A. B. ; OLIVEIRA-SILVA, G.M. . VIVÊNCIA PEDAGÓGICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SE APRENDE NA ESCOLA!. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

15.

ALCÂNTARA, C. S.. Histórias em quadrinhos: possibilidades e produção de conhecimentos e saberes no ensino de História. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

16.

ALCÂNTARA, C. S.. As histórias em quadrinhos: Entretenimento ou Recurso Pedagógico?. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

17.