



Lúcia Maria da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9027623507283051>

ID Lattes: **9027623507283051**

Última atualização do currículo em 15/12/2022

Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Ceará, no Programa de Pós Graduação em Educação,-PPGE,com a pesquisa Pretagogia e Marcadores das Africanidades: Contribuindo para a Educação das Relações Ètnico-Raciais em Escolas Públicas do Município de Russas,orientanda da profa Dra Sandra Haydée Petit. Mestre em Educação,pelo MAIE- MESTRADO ACADÊMICO INTERCAMPI em EDUCAÇÃO E ENSINO (2018) pela Universidade Estadual do Ceará. Professora da Rede Municipal de Russas. Especialista em Educação Ambiental pela Universidade Estadual do Ceará, Especialista em Ensino de Geografia e História;Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional ambas pela Faculdade Vale do Salgado - graduada em História pela Universidade Estadual do Ceará - UECE e em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará - UFC.Coordenadora Cultural do Movimento Negro Unificado Estadual-MNU. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Lúcia Maria da Silva
Nome em citações bibliográficas	SILVA, L. M.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/9027623507283051

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2022	Doutorado em andamento em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Título: PRETAGOGIA E MARCADORES DAS AFRICANIDADES: CONTRIBUINDO PARA A AEDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE RUSSAS Orientador: SANDRA HAYDÉE PETIT. Grande área: Ciências Humanas
2016 - 2018	Mestrado em Educação e Ensino (Maie) (Conceito CAPES 3). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil. Título: O Ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira na Visão de Alunos, Professora e Coordenação Pedagógica Da EEIF Ana Xavier Lopes (Russas-Ce), Ano de Obtenção: 2018. Orientador: José Olivenor Sousa Chaves.

2010 - 2012	Especialização em Especialização Psicopedaggia Clínica e Institucion. (Carga Horária: 600h). Faculdade Vale do Salgado, FVS, Brasil. Título: A Baixa Estima como fator da Dificuldade de Aprendizagem. Orientador: MS Aldecrir Ferreira da Silva.
2006 - 2008	Especialização em Ensino de Geografia e História. (Carga Horária: 495h). Faculdade Vale do Salgado, FVS, Brasil. Título: Mulher Negra: Comportamento, aspectos Históricos e Condições Sociais. Orientador: MS.Raimundo Lenilde de Araújo.
2002 - 2003	Especialização em Educação Ambiental. (Carga Horária: 480h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil. Título: A Educação Ambiental nas Práticas Pedagógicas e Sociais das Escolas Públicas Municipais de Russas- Ce. Orientador: Ms Crisanto Medeiros Lima Ferreira.
2017 - 2021	Graduação em Pedagogia. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Título: RACISMO NA ESCOLA ANA XAVIER LPOES.
1988 - 1992	Graduação em LICENCIATURA EM HISTÓRIA. Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil. Título: Racismo no Ambiente Escolar. Orientador: Julio Cledson de Oliveira Guedes.

Formação Complementar

2021 - 2021	PARA ENTENDER O MUSEU. (Carga horária: 6h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
2020 - 2020	ENEGRECER. (Carga horária: 60h). ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO LÉLAI GONZALEZ, ENEGRECER, Brasil.
2020 - 2020	MASSAGEM MODELADORA. (Carga horária: 80h). INSTITUTO POLITÉCNICO DE ENSINO A DISTANCIA, IPED, Brasil.
2019 - 2020	Abordagem da História Local em Séries Iniciais. (Carga horária: 280h). Centro Educacional de Desenvolvimento Profissional, CEDEP, Brasil.
2018 - 2019	Alfabetização e Letramento. (Carga horária: 280h). Centro Educacional de Desenvolvimento Profissional, CEDEP, Brasil.
2018 - 2018	Eneagrama. (Carga horária: 52h). Instituto Eneagrama Shalom, IESH, Brasil.
2017 - 2017	FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA. (Carga horária: 80h). Instituto de Educação Milhaense, INESM, Brasil.
2016 - 2016	Extensão universitária em III SEMINÁRIO ESTADO, EDUCAÇÃO CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS. (Carga horária: 20h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.
2015 - 2016	LEITURA DINÂMICA. (Carga horária: 100h). INSTITUTO POLITÉCNICO DE ENSINO A DISTANCIA, IPED, Brasil.
2014 - 2014	Aperfeiçoamento em educação de Jovens e Adultos. (Carga horária: 180h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
2014 - 2014	Aluna Especial no Curso de Mestrado em Educação. (Carga horária: 96h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.
2013 - 2013	Dieitos Humanos e geração da Paz. (Carga horária: 120h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.
2013 - 2013	

Mini Curso História, Memória e Cultura. (Carga horária: 40h). SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE RUSSAS, SEMED, Brasil.	2013 - 2013
Formação Continuada de professores. (Carga horária: 160h). Secretaria Municipal de Educação de Russas, SEMED, Brasil.	2012 - 2012
Extensão universitária em Formação Cidadã: Currículo e Transversalidade. (Carga horária: 120h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.	2012 - 2012
Programa Alfabetização na Idade Certa. (Carga horária: 80h). SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE RUSSAS, SEMED, Brasil.	2011 - 2011
Extensão universitária em Olimpíada e Cidadania. (Carga horária: 160h). UNIVERSIDADE ABERTA DO NORDESTE, FDR, Brasil.	2011 - 2011
Programa Alfabetização na Idade Certa. (Carga horária: 80h). Secretaria Municipal de Educação e Desporto Escolar, SEMED, Brasil.	2011 - 2011
Direitos Humanos e Mediação de. (Carga horária: 2011h). Secretaria Especial dos Direitos Humanos, SEDH, Brasil.	2010 - 2010
Pró-Letramento - Matemática. (Carga horária: 120h). Secretaria da Educação e do Desporto Escolar, SEMED, Brasil.	2009 - 2010
Extensão universitária em Direito à Memória e à Verdade. (Carga horária: 60h). Faculdade do Noroeste de Minas, FINOM, Brasil.	2009 - 2010
Educação Fiscal e Cidadania. (Carga horária: 120h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.	2009 - 2009
Controle Social das Contas Públicas. (Carga horária: 100h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.	2008 - 2009
Gestão da Cadeia Produtiva do Turismo. (Carga horária: 120h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.	2008 - 2008
Extensão universitária em Pró-Letramento- Alfabetização e Linguagem. (Carga horária: 120h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.	2008 - 2008
Extensão universitária em Prog. de tutoria em Células de Ed. Continuada para. (Carga horária: 180h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.	2007 - 2007
Extensão universitária em Caminhos do Desenvolvimento local. (Carga horária: 120h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.	2007 - 2007
Cinfeencia Estadual da Educação: A Educação d Futu. Secretaria de Educação do Estado do Ceará, SEDUC, Brasil.	2006 - 2007
Extensão universitária em Turismo de inclusão. (Carga horária: 120h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.	2006 - 2006
Extensão universitária em Reforma Política- Novos Caminhos para a Governabil. (Carga horária: 120h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.	2006 - 2006
Gestão e Documentação de Acervo. (Carga horária: 21h). Museu do Ceará, SECULT, Brasil.	2005 - 2005
Extensão universitária em Gestão Democrática e Protagonismo Cidadão. (Carga horária: 120h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.	2005 - 2005
Ação Educativa no Museu Histórico. (Carga horária: 40h). Museu do Ceará, SECULT, Brasil.	2005 - 2005
1ª Conferencia Municipal de Políticas de Promoção. Prefeitura Municipal de Fortaleza, PMF, Brasil.	2000 - 2000
Capacitação dos Professores na Incorporação da Tec. (Carga horária: 40h). Centro Regional de Desenvolvimento da Educação, CREDE 10, Brasil.	1997 - 1997
Iniciação às Técnicas Museológicas. (Carga horária: 40h). Universidade Estadual Vale do Acaraú, UVA-CE, Brasil.	1997 - 1997
Animação na Escola. (Carga horária: 120h). Instituto Dragão do mar, IDS, Brasil.	1997 - 1997

Seminário Patrimônio Imaterial: Estratégias e forma. Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, IPHAN, Brasil.	1996 - 1996
Introdução à Produção de eventos Culturais. (Carga horária: 80h). Instituto Dragão do Mar de Arte e Indústria Audiovisual do Ceará, IDMAIAC, Brasil.	1990 - 1990
Extensão universitária em IX Encontro Estadual dos Estudantes de Pedagogia. (Carga horária: 20h). Universidade Regional do Cariri, URCA, Brasil.	1990 - 1990
Extensão universitária em IV Encontro Estadual de História. (Carga horária: 40h). Associação Nacional dos Professores Universitários de História, ANPUH, Brasil.	1989 - 1989
Extensão universitária em VIII Encontro Estadual dos Estudantes de Pedagogia. (Carga horária: 20h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.	

Atuação Profissional

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Secretaria Municipal de Educação de Russas, SEMED, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2012

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Assistente Técnico Pedagógico, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Prefeitura Municipal de Russas - CE, PMR, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 20

Colegio Estadual Governador Flávio Marcílio, CEGFM, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2003

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 20

Campanha das Escolas da Comunidade, CNEC, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2002

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 20

Campanha Nacional de Escolas da Comunidade, CNEC, Brasil.

Vínculo institucional

1982 - 1985

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 20

Escola Municipal Coronel Murilo Serpa, SEMED, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 20

Atuo na referida Escola Como professora de História e Geografia no Ensino fundamental II

Instituto de Ensino Superior de Milhã, IESM, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: contrato, Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 80

ASSOBES ENSINO SUPERIOR LTDA, UNIPLAN, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2021

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: PROFESSOR, Carga horária: 3

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

PRETAGOGIA E MARCADORES DAS AFRICANIDADES: CONTRIBUINDO PARA A AEDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE RUSSAS

Descrição: Pretagogia e marcadores da africanidades : contribuindo para a educação das relações étnico raciais em escolas públicas do município de Russas. O projeto terá como âncora o referencial teórico -metodológico da Pretagogia, que se alimenta dos saberes, conceitos e conhecimentos de matriz africana , que se ampara em modo particular de ser e de estar mundo. A pergunta principal é: Como a pretagogia pode propiciar formações de professores de maneira que promovam encantamento pelos saberes afrorreferenciados e engajamento na mudança curricular? Outra pergunta: Como realizar intervenção pretagógica que possa servir de projeto piloto para realização de uma politica curricular antirracista em Russas em conformidade com a legislação sobre ERER?. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2022 - Atual

Integrantes: Lúcia Maria da Silva - Coordenador / Lucia Maria da Silva - Integrante / sandra haydee petiti - Integrante.

O OURO DOS SETE NOVELOS: CAMINHOS PRETAGÓGICOS E AFINS PARA A (RE)CONSTRUÇÃO DE CONEXÕES ANCESTRAIS NA ESCOLA, NA UNIVERSIDADE E NO QUILOMBO

Descrição: Investigar o reforço dos vínculos comunitários propiciados por diferentes formas de conexão ancestral afrorreferenciadas, no âmbito da escola, da universidade e do quilombo..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Lúcia Maria da Silva - Coordenador / Lucia Maria da Silva - Integrante / Sandra Haydée Petit - Integrante / alessandra Sávia Costa Masulo - Integrante / Francisco José da Silva Soares - Integrante / Claudia Oliveira da Silva - Integrante / LARA SHAIA LOPES BORGES - Integrante / SAMUEL MORAIS SILVA - Integrante / JONH LENNON CARLOS ALMEIDA - Integrante / FRANCISCO MANOEL DA SILVA JUNIOR - Integrante.

Produções

Produção bibliográfica

Livros publicados/organizados ou edições

1. Lúcia Maria da Silva ; **SILVA, L. M.** . O ENSINO DA HISTÓRIA E DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA VISÃO DE ALUNOS, PROFESSORA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA EEF. ANA XAVIER LOPES (RUSSAS-CE. 1. ed. FORTALEZA: INESP/ EDUECE, 2018. v. 250. 155p .
2. **SILVA, L. M.**; Adriana Ribeiro de Lima ; ALBUQUERQUE JUNIOR, H. . Viagem ao nosso interior: imagens e culturas de Russas - CE. 01. ed. Fortaleza: Pouchain Ramos, 2014. v. 2.000. 168p .
3. ★ **SILVA, F. V.** ; ALBUQUERQUE JUNIOR, H. ; Adriana Ribeiro de Lima ; **SILVA, L. M.** . Descobrimo e Construindo Russas -Geografia e História. 1ª. ed. Fortaleza: Edições democrito Rocha, 2007. v. 10.000. 182p .
4. ★ **SILVA, L. M.**. Russas, sua História Arquitetônica. 1ª. ed. Fortaleza: tecnograf, 2006. v. 2000. 96p .
5. ★ Lúcia Maria da Silva ; **SILVA, L. M.** . Álbum do Jaguaribe. 1ª. ed. Fortaleza: Premium, 1998. v. 1000. 127p .

Capítulos de livros publicados

1. **SILVA, L. M.**; PETIT, S. H. ; SILVA, S. M. . O cabelo étnico potencializando o pertencimento afro no chão redondo da escola: contações de histórias à luz do projeto memórias de baobá. In: Cicera Nunes; Francisco Joedson da Silva Nascimento; Thiago de Abreu e Lima Florêncio; Wilma de Nazaré Baía Coelho. (Org.). Escola de Educação Básica e a Educação Para as Relações Étnico-Raciais. 1ed.Fortaleza: Parentes, 2022, v. , p. 138-151.
2. **SILVA, L. M.**; LIMA, C. R. F. ; Adriana Ribeiro de Lima . São Bernardo das Russas: a (in)existência do ensino das primeiras letras para meninas. In: Luis Távora Furtado Ribeiro; Diana Nara da Silva Oliveira; Marília Duarte Guimarães; Allan Pires Rodrigues. (Org.). Educação Brasileira Perspectiva e Experiências da Pesquisa. 1ed.Curitiba: CRV, 2020, v. 1, p. 181-188.
3. **SILVA, L. M.**. Mulheres Negras Russasnas: seus trabalhos e suas lutas por um lugar ao sol. In: Alan Mendonça; Hider Albuquerque;. (Org.). Mulheres Negras Russasnas: seus trabalhos e suas lutas por um lugar ao sol. 1ªed.Fortaleza: Expressão Gráfica, 2011, v. I, p. 181-188.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **SILVA, L. M.**; SILVA, S. V. ; LIMA, L. M. P. ; SILVA, A. R. ; COSTA, M. E. S. ; FRANCA, N. M. M. . XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA. In: XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA, 2016, FORTALEZA. O MODELO DE ENSINO APLICADO PELA ESCOLA A PARTIR DAS AVALIAÇÕES EXIGIDAS POR ORGANISMOS EXTERNOS. FORTALEZA: UNIVERSIDADE DE FORTALEZA. v. 1. p. 1-6.
2. **SILVA, L. M.**; LIMA, L. M. P. ; SILVA, A. R. ; SILVA, S. V. ; COSTA, M. E. S. ; GOMES, F. V. . XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA. In: XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA, 2016, FORTALEZA. A LEGITIMAÇÃO DO LUGAR OCUPADO SOCIALMENTE PELA POPULAÇÃO NEGRA NO BAIRRO PLANALTO EM RUSSAS-CE. FORTALEZA: UNIVERSIDADE DE FORTALEZA, 2016. v. 1. p. 1-6.
3. **SILVA, L. M.**; COSTA, M. E. S. ; CARVALHO, S. M. G. ; SILVA, A. R. ; SILVA, S. V. ; LIMA, L. M. P. . XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA. In: XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA, 2016, FORTALEZA. A QUESTÃO DO MÉTODO CIENTIFICO APÓS-GRADUAÇÃO E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO NO BRASIL. FORTALEZA: UNIVERSIDADE DE FORTALEZA. v. 1. p. 1-6.
4. **SILVA, L. M.**; COSTA, M. E. S. ; CARVALHO, S. M. G. ; SILVA, A. R. ; SILVA, S. V. ; LIMA, L. M. P. . XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA. In: XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA, 2016, FORTALEZA. XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA. FORTALEZA: UNIVERSIDADE DE FORTALEZA. v. 1. p. 1-6.

Apresentações de Trabalho

1. **SILVA, L. M.**. População Negra do Bairro Planalto em Russas -Ce, que lugar ocupa no mercado de trabalho. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **SILVA, L. M.**. SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **SILVA, L. M.**. I CULTURAAFRO. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **SILVA, L. M.**. Identidade, Território e Corporeidade na Cultur afro-Brasileira. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SILVA, L. M.** ; LIMA, C. R. F. ; OLIVEIRA, D. N. S. ; **SILVA, L. M.** . História, Educação e Letramentos Étnico-Raciais no Vale do Jaguaribe. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. **SILVA, L. M.**. Educação ´para Relações Étnico Raciais. 2019. .
2. **SILVA, L. M.**. O Ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira na Visão de Alunos, Professora e Coordenação Pedagógica Da EEIF Ana Xavier Lopes (Russas-Ce). 2018. (Editoração/Livro).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. A PRESENÇA NEGRA EM RUSSAS : SÉCULO XVII.A PRESENÇA NEGRA EM RUSSAS ; SECULO XVII. 2022. (Encontro).
2. I ENCONTRO DE CULTURA E ARTE ENGRA.I ENCONTRO DE CULTURA E ARTE NEGRA. 2022. (Encontro).
3. IX SEMINARIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS , MEMÓRIAS E ORALIDADES- SEPemo. MEMÓRIAS EM DISPUTA : EDUCAÇÃO, GÊNERO ,RAÇA, CLASSE.PRÁTICAS EDUCATIVAS, MEMÓRIAS E ORALIDADES. 2022. (Seminário).
4. POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. 2022. (Seminário).
5. V Edição dos Encontros Universitários.MULHERES QUE ESCRIVEM: SUAS VIVÊNCIAS LITERÁRIAS. 2021. (Encontro).
6. V EDIÇÃO DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2020.MULHERES QUE ESCRIVEM: SUAS VIVÊNCIAS LITERÁRIAS. 2021. (Encontro).
7. Mesa Redonda.Integrando Conhecimentos, Diálogos Interdisciplinares. 2020. (Outra).
8. CONEDU. VI Congresso Nacional de Educação. 2019. (Congresso).
9. XXII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE.HISTORIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA INTERPRETANDO A LEI 10.639/2003 NA ESCOLA ANA XAVIER LOPES -RUSSAS-CE. 2017. (Encontro).
10. XXII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE. 2017. (Encontro).
11. ENCONTRO CIENTIFICOS 2016. 2016. (Encontro).
12. I JORNADA INTERNACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ANTONIO GRAMSCI ; PRAXIS, FORMAÇÃO HUMANA E A LUTA POR UMA NOVA HEGEMONIA. 2016. (Seminário).
13. XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA.O MODELO DE ENSINO APLICADO PELA ESCOLA A PARTIR DAS AVALIAÇÕES EXIGIDAS POR ORGANISMOS EXTERNOS. 2016. (Encontro).
14. XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA.A QUESTÃO DO MÉTODO CIENTÍFICO A PÓS-GRADUAÇÃO E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO NO BRASIL. 2016. (Encontro).
15. XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA. 2016. (Encontro).
16. XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA. 2016. (Encontro).
17. XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA. 2016. (Encontro).
18. XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA.SOCIABILIDADE CAPITALISTA E A EDUCAÇÃO PARA JOVENS POBRES: CASOS DO PROJOVEM URBANO. 2016. (Encontro).
19. XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA.A LEGITIMAÇÃO DO LUGAR OCUPADO SOCIALMENTE PELA POPULAÇÃO NEGRA DO BAIRRO PLANALTO EM RUSSAS-CE. 2016. (Encontro).
20. XVI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA. 2016. (Encontro).
21. XXI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE.HISTORIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA INTERPRETANDO A LEI 10.639/2003 NA ESCOLA ANA XAVIER LOPES -RUSSAS-CE. 2016. (Encontro).
22. XXI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE. 2016. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. ★ **SILVA, L. M.**. III Exposição. 2012. (Exposição).
2. ★ **SILVA, L. M.**. II EXPOSIÇÃO ' OS NEGROS'. 2011. (Exposição).
3. **SILVA, L. M.**. I Exposição OS NEGROS. 2010. (Exposição).

Inovação

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

PRETAGOGIA E MARCADORES DAS AFRICANIDADES: CONTRIBUINDO PARA A AEDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE RUSSAS

Descrição: Pretagogia e marcadores da africanidades : contribuindo para a educação das relações étnico raciais em escolas públicas do município de Russas. O projeto terá como âncora o referencial teórico -metodológico da Pretagogia, que se alimenta dos saberes, conceitos e conhecimentos de matriz africana , que se ampara em modo particular de ser e de estar mundo. A pergunta principal é: Como a pretagogia pode propiciar formações de professores de maneira que promovam encantamento pelos saberes afrorreferenciados e engajamento na mudança curricular? Outra pergunta: Como realizar intervenção pretagógica que possa servir de projeto piloto para realização de uma política curricular antirracista em Russas em conformidade com a legislação sobre EREER?. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2022 - Atual

Integrantes: Lúcia Maria da Silva - Coordenador / Lucia Maria da Silva - Integrante / sandra haydee petiti - Integrante.
O OURO DOS SETE NOVELOS: CAMINHOS PRETAGÓGICOS E AFINS PARA A (RE)CONSTRUÇÃO DE CONEXÕES ANCESTRAIS NA ESCOLA, NA UNIVERSIDADE E NO QUILOMBO

Descrição: Investigar o reforço dos vínculos comunitários propiciados por diferentes formas de conexão ancestral afrorreferenciadas, no âmbito da escola, da universidade e do quilombo..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Lúcia Maria da Silva - Coordenador / Lucia Maria da Silva - Integrante / Sandra Haydée Petit - Integrante / alessandra Sávia Costa Masulo - Integrante / Francisco José da Silva Soares - Integrante / Claudia Oliveira da Silva - Integrante / LARA SHAIA LOPES BORGES - Integrante / SAMUEL MORAIS SILVA - Integrante / JONH LENNON CARLOS ALMEIDA - Integrante / FRANCISCO MANOEL DA SILVA JUNIOR - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1. Lúcia Maria da Silva ; **SILVA, L. M.** . O ENSINO DA HISTÓRIA E DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA VISÃO DE ALUNOS,PROFESSORA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA EEF. ANA XAVIER LOPES (RUSSAS-CE. 1. ed. FORTALEZA: INESP/ EDUECE, 2018. v. 250. 155p .

Apresentações de Trabalho

1. **SILVA, L. M.**. Identidade,Território e Corporeidade na Cultur afro-Brasileira. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **SILVA, L. M.**. População Negra do Bairro Planalto em Russas -Ce, que lugar ocupa no mercado de trabalho. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Cursos de curta duração ministrados

1. **SILVA, L. M.**. Educação ´para Relações ´tnico Raciais. 2019. .

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mdia

1. **SILVA, L. M.** ; LIMA, C. R. F. ; OLIVEIRA, D. N. S. ; **SILVA, L. M.** . História, Educao e Letramentos ´tnico-Raciais no Vale do Jaguaribe. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Outras informaoes relevantes

No ano de 2012, coordenei os trabalhos do Eixo Cultura e Identidade comunicao para igualdade ´tnico -Racial. Acompanhei as aoes pedagógicas referentes a temática em 35 escolas do município de Russas.Trabalho este que culminou com a obteno do selo UNICEF para o município de Russas. Idealizei e organizei a criao da Associao dos Afrodescendentes de Russas.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 07/02/2023 às 8:00:06

[Imprimir currículo](#)